




國立宜蘭大學工學院第七任院長選舉公告

108.10.29 工學院院長遴選委員會製

號次	1	2	3
候選人別	院長候選人	院長候選人	院長候選人
相片			
姓名	張章堂	邱應志	王金燦
學歷	國立台灣大學環境工程學研究所博士 國立台灣大學環境工程學研究所碩士 國立台灣大學土木工程學系學士	1. 國立中興大學環境工程學系工學士 2. 美國 North Carolina State University, Dept. of Civil Engineering 碩士 3. 美國 Vanderbilt University, Dept. of Environmental and Water Resource Engineering 博士	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國立成功大學航空太空工程研究所博士(2000年畢) ■ 國立成功大學航空太空工程研究所碩士(1996年畢) ■ 國立成功大學航空太空工程學系學士(1994年畢)
經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立宜蘭大學環境工程學系終身特聘教授 2. 國立宜蘭大學員生消費合作社現任理事主席 3. 國立宜蘭大學環境教育中心現任主任 4. 國立宜蘭大學境工程學系前任主任兼所長 5. 國立宜蘭大學奈米科技中心、能源與資源化科技中心主任與綠色科技研發中心前任主任 6. 國立宜蘭大學研究發展處學術組前任組長 7. 瑞典隆德、日本東北與美國聖路易華聖頓大學訪問學者 8. 國際AWMA台灣分會前任會長 9. 中華民國環境工程學會與台灣氣膠研究學會現任理事 10. 環保署前任空氣污染防治技術諮詢委員 11. 環境工程高考技師及格 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜蘭縣政府土壤及地下水污染場址改善推動審查小組委員 2. 宜蘭縣政府溫泉開發許可審議委員會委員 3. 美國 New Mexico Institute of Mining and Technology 訪問學者 4. 考試院公務人員高等考試三級考試暨普通考試命題兼閱卷委員 5. 中華民國環境工程學會水環境工程委員會副主任委員 6. 宜蘭縣政府環境影響評估審查委員會委員 7. 國立宜蘭大學環境工程學系系主任 8. 行政院經濟建設委員會垃圾處理次類別專案小組委員 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國立宜蘭大學機械與機電工程學系 特聘教授 (2011年至今) ➤ 國立宜蘭大學教務處出版組組展(2007年) ➤ 美國 Oregon State University 訪問學者 (2013年) ➤ 馬來西亞 University of Malaya 訪問學者(2016年、2019年) ➤ International Journal of Hydrogen Energy Guest Editor (2019年) ➤ Journal of The Chinese of Mechanical Engineers Editor (2018年、2019年) ➤ 跨際整合中心執行長(2017年至今) ➤ 跨際協會理事(2017至今) ➤ 能源學門副召集人(2018年至今) ➤ 擔任台灣能源學會監事委員(2017至今) ➤ 擔任台灣氫能與燃料電池學會常務理事委員(2017至今) ➤ 經濟部能源局業界能專計畫技術審查委員(2017至今)
理念及未來願景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師於教學與研究領域發展 2. 提升學生競爭力 3. 深耕區域產業 4. 整合團隊出擊 5. 強化本土化技術與提升國際學術及研發交流合作 6. 設置貴重儀器中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合未來趨勢，發展系所特色，吸引學生就讀。 2. 鼓勵學生跨領域與第二外語學習，並獎勵赴外研修，培養學生未來職涯實力。 3. 推展院級國際交流合作，提昇師生教學及研究品質。 4. 整合各系所專業，爭取校內外資源，深化綠色科技創新及應用。 5. 凝聚工學院向心力，設立教職員交誼室，提昇教職員福利。 	<p>亮點目標：Living in our Dream</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 開設院級跨際(國際)學程 ➤ 成立特色研究團隊 ➤ 強化國際化深耕力度 ➤ 加深宣傳曝光強度 <p>◇ 實施策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 聘任院級顧問、經驗傳承：邀請歷任院長擔任院級顧問，每學年至少舉辦一次院政及意見交流會。 ■ 教學現況盤點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 系(院)教學資源及教學能量：各系教學特色(如：四年解一題) 2. 目前面臨教學問題(學生/老師/主管訪談)：如學分數減少，學生學習動機低落，開設系(院)跨際整合學程或課程的可行性等議題。 3. 因應未來院級實體化的時代，各系(院)課程整合議題。 <p>✓ 教學改進相應作法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請教學績優(資深)老師進行經驗分享，並協助及輔導新進老師，形成院級教學俱樂部。 2. 針對畢業學分減少且不失各系專業核心技術前題下，各(跨)系部分課程是否進行整合，以共時方式進行，搭配跨學程實作方式，院(校)提供相應補助(建立紅利獎勵制度)或專案計畫，經院課程委會及相關專家進行評審，鼓勵多位老師進行特色研究與教學整合，初期採一(某)系先試行，透過滾動式逐年修正，逐年擴大實施面向。 3. 鼓勵院內老師進行相關教育部或校內教學計畫的申請及比賽，爭取更多相關教學經費，並落實於教學上，院每年進行彙整及考核，並制定相應紅利獎勵及納入升等辦法綜合考評，建立正向滾動機制。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 研究現況盤點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 系(院)研究資源及能量：各系研究特色(技術能量、亮點研究)/研究經費來源。 2. 彙整目前面臨研究問題(老師/主管訪談交流) <p>✓ 研究改進相應作法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘院級研究顧問：研究績優老師或科技部延攬優秀人才 2. 邀請研究績優老師進行經驗分享，並協助輔導新進老師，形成院級研究俱樂部。 3. 鼓勵院內老師每年申請校外(國合)計畫及全國(際)比賽，提供新進老師計畫協助，院每年進行彙整及考核，並制定相應紅利獎勵及納入升等辦法綜合考評，建立正向滾動機制。 4. 鼓勵院內研究傑出老師帶領新進老師組隊申請校外大型計畫，院視專案需求，給予相應資源協助及相應紅利獎勵。 5. 建立相應紅利獎勵，促進研究計畫件數增加，期達到(或超越)科技部50%通過率的水平

		<p>為院努力目標。</p> <p>■ 國際化現況盤點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系(院)國際化進展及交流與合作方式：與目前正在執行中的院內老師進行拜訪，已了解目前的執行現況。 2. 目前國際化面臨問題：外籍生全英文授課(數)問題，外籍生員數不足，國際合作深度不足等問題：與外籍生/本國學生/老師進行拜訪，針對目前執行面上所面臨困難點，進行彙整，再由院邀請系所與相關老師進行會商，以找可行解決方法。 <p>✓ 國際化改進因應作法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請院及校外內外相關國際化老師進行經驗分享，擬訂階段性目標： 2. 近期：深化目前已有的交流 3. 中期：擴大交流層面 4. 遠期：建立常態性合作機制 5. 展開務實國際交流方式：建立與東南亞地區國家大學的深度交流，透過學術邀訪及國合計畫等方式，進行師生多元交流與研究合作等議題展開。 6. 建立院級國際研究團隊，深化院級綠色科技中心功能：立基現有中心跨際整合中心 (Center of Inter-Integration; CII)及綠科中心，舉辦「跨國/跨校/跨領域讀書會」及組隊參與國際研討會(SEGT 2019: http://www.isegt.org/)的主辦，透過主動式交流，建立跨系、跨校及跨國間合作，強化學界與產業界間交流，完成國內、外跨科際整合實現 (http://tfbelab.edu.tw/wordpress/)。 <p>■ 開設院級跨際學程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由院主導整合，以學程方式執行→由綠色科技中心主導，以綠色科技為目標導向，核心能力指標(專業、技術、核心)→每系提出一至二門→嘗試整合→逐年擴大普及面向。 2. 共授課方式→減低因學分數減少，造成專業核心能力不足的衝擊，強化跨際專業知識整合能力不足。 3. 各系支援院級全英文授課→減低各系招收外籍生面臨開課不足困境→解決各系外籍生修課不足的問題→逐年擴大普及面向。 4. 開設跨際整合新課程→院內各系師資支援，漸進式實現院級課程實體化的目標，院視專案需求給予參與老師相應資源協助及紅利獎勵。 5. 系學生社團功能性的升級→工作室概念→大學生為主，各學程老師為輔 (EX:機械系氬能賽車工作室)，擬補目前現有學程在橫向整合的不足。 6. 學生課透過實作，搭配專業知識應用→引發學生在學習專業知識的熱誠→網站社群→拍攝記錄成果展示→推廣與曝光→強化對外招生強度及強化家長對本院系信心度。 <p>■ 特色研究團隊成立：研究能量提升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資淺(新進老師):座談會，研究成果及經驗分享 2. 鼓勵研究績優老師，整合院內相關專長，提整合型計畫、總計畫主持人→母雞帶小雞，大手牽小手。 3. 院協助院內老師，進行計畫撰寫及申課→每季座談交流以建立礎能量並予以參與老師相應紅利獎勵。 <p>■ 國際化深耕，解決少子化問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立各系(院)亮點成果展示平台(中英並呈)。 2. 鼓勵師生組團參加國際比賽，強化曝光能量。 3. 多元招收外籍生：(1.)學位，透過(國際)學程學位方式(2.)非學位，訪問生。 4. →院可透過綠色科技中心→以成果交流會或讀書會→強化本國學生與外籍生的交流。 5. 交流方式：(1.)計畫申請東南亞大學校長論壇 SATU、蹲點計畫(TEEP)、候鳥計畫、國合計畫等(2.)科技部申請，經費支持學者邀訪，予以參與老師相應紅利獎勵。 <p>■ 加強宣傳強度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵老師對國際學者邀訪，建立實質交流，共同研究成果發表。 2. 成立跨(國)際整合讀書會，以東南亞國家為首要努力目標，強化本院老師與國際學者交流。 3. 鼓勵老師舉辦(組隊參與)常態性國際國內研討會(ex. SEGT 2019)，強化院、校曝光度，予以參與老師相應紅利獎勵。 4. 強化本院師生獲獎等正面訊息行銷，強化在地居民對本院正像印象的深度，以吸收更多在地學生就讀本院。 5. 院、系強化與國高中老師的互動關係(邀請參與計畫合作)與座談會或生活營體驗活動與參訪，改變或導正在地老師對本校、院刻板印象。 6. 宣傳方式(1.)對內：大型跑馬燈或成果得獎展示牆(2.)對外：英文網站。
--	--	--

備註：

一、108年11月20日(星期三)13:00~15:00於本校工學大樓一樓演講廳舉辦本院第七任院長候選人說明教育理念座談會，敬請各專任教師踴躍出席。

座談時段	候選人
13:00~13:40	1號 張章堂 教授
13:40~14:20	2號 邱應志 教授
14:20~15:00	3號 王金燦 教授

二、108年11月27日(星期三)8:30~16:00辦理本院第七任院長候選人第二階段遴選--全院專任教師行使同意權投票，敬請各專任教師踴躍投票。